

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN
BUDAYA ISLAMI DI SMK MUHAMMADIYAH
GUBUG GROBOGAN**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh
Muslimin
Q.100.140.178

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA PEMBIMBING I

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Muslimin

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh

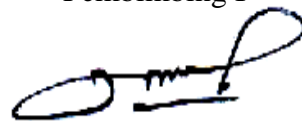
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Muslimin
NIM	: Q.100.140.178
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis	: Peran kepala sekolah dalam menumbuhkan Budaya islami di SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Pembimbing I



Prof. Dr. A. Ngalim, M.M.,M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Muslimin

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama	: Muslimin
NIM	: Q.100.140.178
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis	: Peran kepala sekolah dalam menumbuhkan Budaya islami di SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd

TESIS BERJUDUL
PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN
BUDAYA ISLAMI DI SMK MUHAMMADIYAH GUBUG
GROBOGAN

Yang di persiapkan dan disusun oleh
MUSLIMIN
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Oktober 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

Pembimbing II



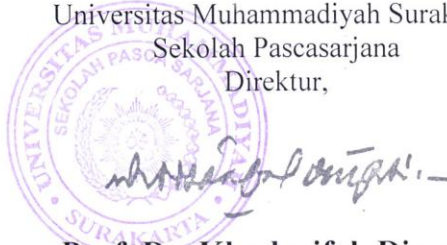
Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Penguji



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Surakarta, 31 Oktober 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muslimin
NIM : Q.100.140.178
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul Tesis : Peran kepala sekolah dalam menumbuhkan Budaya islami
di SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 7 Oktober 2016



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.
(Khalifah Umar)

PERSEMBAHAN

Untuk keluargaku tercinta yang selalu
mendukungku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga tesis ini dapat terselasaikan, namun penulis sadar masih banyak kekurangan. Hal ini karena keterbatasan penulis, sehingga hasil dari penulisan tesis inipun masih kurang sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak baik berupa materiel maupun spirituil. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum., Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof, Dr. Sutama, M.Pd., Ketua program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M, M.Hum., Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
5. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
6. Kepala sekolah, guru, siswa di SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama selama proses penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis selama ini
mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa, Amin.

Surakarta,

Muslimin

ABSTRAK

Muslimin. Q.100.140.178. Peran kepala sekolah dalam menumbuhkan Budaya islami di SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan. Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Perencanaan kepala sekolah dalam menumbuhkan budaya islami di SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan. (2) Pelaksanaan kepala sekolah dalam menumbuhkan budaya islami di SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan. (3) Evaluasi pelaksanaan kepala sekolah dalam menumbuhkan budaya islami di SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan. (4) Factor penunjang dan factor penghambat pelaksanaan kepala sekolah dalam menumbuhkan budaya islami di SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi Hasil penelitian ini adalah (1) Penerapan Budaya Islami di SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan merupakan upaya pengembangan pendidikan untuk mewujudkan tujuan pendidikan, dengan adanya kegiatan yang bersifat verikal maupun bersifat horizontal. (2) Pelaksanaan penumbuhan budaya Islami di SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan, kepala sekolah berperan sentral menjadi penggerak pelaksanaan program yang telah ditetapkan, baik program yang sifatnya secara vertical maupun secara horizontal (3) Evaluasi pelaksanaan penumbuh budaya islami di SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan dikatakan sudah cukup berhasil yang didasarkan pada pencapaian-pencapaian selama program berlangsung. a) kegiatan yang bersifat verikal : pelaksanaan shalat Dhuhur berjama'ah b) kegiatan yang bersifat horizontal : mentaati tata tertib sekolah, sopan santun dalam lingkungan, siswa terhindar dari kegiatan yang merugikan (4) Faktor pendukung a) partisipasi aktif dari seluruh warga sekolah baik kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa untuk berperan dalam, b) program sesuai dengan visi dan misi sekolah, c) dukungan sarana prasarana penunjang seperti b) adanya alokasi dana. Faktor penghambat a) faktor siswa kedisiplinan siswa yang belum konsisten dalam menjalankan program

Keywords: budaya islami, SMK, kepala sekolah

ABSTRACT

Muslimin. Q.100.140.178. The principal's role in fostering Islamic Culture in SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan. Thesis. Graduate Muhammadiyah University of Surakarta. 2016.

The purpose of this research was to determine (1) Planning principals in growing Islamic culture in SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan. (2) Implementation of the principals in growing Islamic culture in SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan. (3) Evaluation of the implementation of the principals in growing Islamic culture in SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan. (4) Factor supporting and inhibiting factor in fostering the implementation of the principal Islamic culture in SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis technique performed with data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. Test the validity of the data in this study using triangulation. The results of this study were (1) Application of Islamic Culture in SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan an education development efforts to realize the goal of education, with the activities that are the vertical or horizontal nature. (2) The growth of Islamic culture in SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan, the principal role of the central driving force of the program that has been set, both programs that are vertically or horizontally (3) Evaluation of the implementation of the grower culture of Islamic SMK Muhammadiyah Gubug Grobogan said is enough managed based on the achievements during the program. a) activities that are vertically through: implementation of Dhuhr prayers in congregation b) activities that are horizontal: obey grammar school terttib, courtesy environment, students avoid adverse events (4) The supporting factors a) the active participation of all citizens of good schools principals, teachers, staff and students to participate in, b) program in accordance with the vision and mission of the school, c) support for supporting infrastructure such as b) the allocation of funds. Factors inhibiting a) factor of student discipline students who have not been consistent in implementing programs

Keywords: Islamic culture, vocational, school principal

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Peran Kepala Sekolah	6
B. Budaya Islami	9
C. Penelitian Terdahulu	10
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Dan Desain Penelitian.....	15
B. Lokasi Penelitian.....	16
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	16
D. Kehadiran Peneliti.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Keabsahan Data	18
G. Teknik Analisis Data	19

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian	22
1. Perencanaan Kepala Sekolah	22
2. Pelaksanaan Kepala Sekolah.....	26
3. Evaluasi	30
4. Faktor Penunjang	34
B. Pembahasan.....	37
1. Perencanaan Kepala Sekolah	37
2. Pelaksanaan Kepala Sekolah.....	40
3. Evaluasi.....	43
4. Faktor Penunjang	46
C. Model hasil penelitian yang ditawarkan	49
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Implikasi	56
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
Lampiran - lampiran	